

4.2 Alteraciones en el Desarrollo Infantil

Objetivo de Impacto

Indicador:

Prevalencia de rezago en población menor de 5 años.

Objetivo:

Disminuir las alteraciones en el desarrollo infantil.

Frecuencia:

Según encuesta ENS

Unidad:

Personas

Polaridad:

Valores menores son mejores.

Fuente:

Año 2006: Encuesta de Calidad de Vida y Salud (numerador y denominador)

A partir de 2016-2017: Encuesta nacional de salud (numerador y denominador).

Responsable recolección de datos:

Departamento de Epidemiología, DIPLAS (numerador y denominador).

Numerador:

Menores que presentaron al menos un hito del desarrollo no cumplido.

Denominador:

Total de menores de 5 años.

Línea de base (2006):

16,4%.

Meta (2020):

13,9%.

Desagregación:

Según sexo, edad, región, servicio de salud, urbano/rural y nivel educacional.

Unidad responsable:

Departamento de Ciclo Vital, DIPRECE.

Justificación:

Disminuir el rezago infantil significa actuar en uno de los principales determinantes de salud y del desarrollo durante todo el ciclo vital del individuo. Además, corresponde a una condición con una importante distribución desigual en la sociedad según nivel socioeconómico.

Método:

Para establecer la línea basal de este indicador se utilizó la Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ENCAVI) 2006, a través del módulo infantil

Para la evaluación de mitad de periodo se usó el instrumento screening o tamizaje poblacional de retraso y rezago infantil ¹ para menores de 7 meses a 4 años 11 meses, que habitara en el hogar

¹ http://epi.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/02/Informe_Rezago_Final_noviembre_2015.pdf

seleccionado de la muestra de ENS 2016-17 (n=984 niños/as). La encuesta fue aplicada al cuidador principal, obteniendo una evaluación para cada niño/a (F4).

El Rezago se define como: aquel niño/a que no es capaz de realizar todas las funciones que le corresponde a su grupo de edad. Y Retraso a aquel niño/a que no es capaz de realizar las funciones que corresponden a su edad y a su edad anterior.

El instrumento consta de 39 ítems agrupados en 6 tramos: Tramo 1 de 2 a 6 meses; Tramo 2 de 7 a 11 meses; Tramo 3 de 1 año a 1 año 11 meses; Tramo 4 de 2 año a 2 año 11 meses; Tramo 5 de 3 año a 3 año 11 meses; y Tramo 6 de 4 año a 4 año 11 meses. Cada ítem representa un conjunto de preguntas asociadas a distintos tramos de edad. Todas las preguntas tienen una respuesta dicotómica (si/no) con lo que se identifica si el niño(a) realiza o no la conducta esperada. A cada niño(a) mayor de siete meses se le realizaba los ítems asociados a las conductas que están en proceso de desarrollo para su grupo de edad, más las funciones que le corresponde tener asentadas para la edad correspondiente al tramo de edad anterior.

El análisis se realizó en base a muestras complejas, utilizando el factor de expansión.